

원광대학교 의과대학 작업치료학과 공식 소식지
세상 사람들의 빛, 길잡이가 되는 글을 쓰라



제 5 권 1 호

빛

글



원광대학교 의과대학 작업치료학과 공식 소식지
세상 사람들의 빛, 길잡이가 되는 글을 쓰라



제 5 권 1 호

빛

글



CONTENTS



회장 인사말 03

학과 소개 04

지난 1학기 행사 07

새내기 기사 08

국시실(열람실) 소개 12

홈트 영상 소개 14

실습실 소개 16

학생회 18

대학원 소개 20

전공탐방
(대학원, 아동발달센터) 22

발달재활 서비스와
보조공학사 교육과정 소개 24

마스크 착용법 26

올바른 손씻기 27

실습후기 28

빛글 이벤트 30

이번호를 마치며 32



어두운 우주 속

빛나는 '별'들처럼

제5대 '빛글' 공동 회장의 인사말

안녕하세요 빛글 제5대 공동회장 김영현, 김푸름입니다.

코로나로 인해 모두가 힘들어진 시점인 지금 저희 빛글의 이름처럼 세상 사람들에게 정보의 빛, 정보의 길잡이가 되어주고자 이번 호는 어두운 우주 배경 속 빛나는 별을 테마로 정하여 여러분께 빛나는 정보를 드리고자 노력했습니다.

이번 소식지는 코로나로 인하여 학과 행사들이 모두 취소되어 원광대학교 작업치료학과의 소중한 추억들을 담을 수 없어 많이 아쉬웠습니다. 하지만 학과 행사들 기사가 빠진 자리를 알찬 정보들로 채우기 위해 부원들과 열심히 조사하고 만들었습니다!

저희 빛글이 열심히 조사하여 만든 만큼 이 잡지를 읽는 여러분들이 좋은 정보를 많이 얻어 가셨으면 좋겠습니다! 남은 학기 코로나 조심하시고 알찬 학기 되었으면 좋겠습니다! 모두들 마스크 쓰기와 손 자주 씻기 잊지 마세요!!

'빛글' 제5대 공동회장 김영현, 김푸름 올림



원광대학교 작업치료학과

2014년

작업치료학과 창립
신입생 40명 입학
최유임 교수님 부임
봉사 동아리 '해피니스' 개설

2015년

우희순 교수님 부임
1기 학생회 구성

2016년

2기 '미드미' 학생회 구성
호남 4개 대학 연합학술제 첫 개최
학과 전용 실습실 7개 구축
학생회실 및 동아리방 구축

2017년

3기 '다운' 학생회 구성
홍덕기 교수님 부임
매거진 동아리 '빛글' 개설
필라테스 동아리 '원필라테스' 개설
취업동아리 'DREAMY' 개설
1개 실습실 및 국가고시실 구축

2018년

4기 '[Semicolon]' 학생회 구성
우지희 교수님 부임
해부, 생리 학술 동아리 '해마' 개설
수공예 동아리 '라운하제' 개설
WFOT 인증 취득
연합학술제 사라제 원광대에서 개최
국가고시 합격 100%

2019년

2019년 제47회 작업치료사 국가고시
100%합격
감각발달재활사 / 보조공학사 자격증 취득
교육과정 개편
5기 학생회 "너나들이" 구성
제4회 호남 4개 대학(원광대, 조선대, 전주대,
동신대) 연합학술제 개최

2020년

4대 학과장 홍덕기교수 임명
일반대학원 작업치료학과 석·박사과정 운영

[홍덕기 학과장님, 최유임 교수님,
우희순 교수님, 우지희 교수님]

조교님

김선유
조교님

장형배
조교님

[동아리]

[학생회]

해피니스, 원플라테스
빛글, DREAMY
해마, 라온하제

새봄

훌륭한 교수님들과
학생들이 함께 이끌어
나아가 쑥쑥 자라나는
원광대 작업치료학과!

원광대학교 작업치료학과만의 특징점



기자 우수현 / 편집 이지원

* 작업치료 *

작업치료학과에서 말하는 '작업치료'는 일상생활 및 직업 활동, 취미와 여가, 교육 등의 활동을 지지해주기 위해 다양한 내용의 치료를 시행하는 것입니다.

이러한 '작업치료'의 의미를 기반으로 작업치료학과에서는 일상생활활동 평가 및 훈련, 인지 및 지각 훈련, 신체기능 향상 훈련, 심리 사회적 중재, 연하재활, 보조도구 제작 및 사용에 대한 훈련, 직업 전 훈련, 주거환경 개선, 운전재활, 상담 및 교육 등을 학습합니다.

작업치료는 의료, 보건, 복지, 교육, 취업 등 폭넓은 영역에서, 다양한 의료시설과 기관에서 이루어지므로 작업치료사의 활동 분야와 취직 가능 분야가 매우 넓은 장점이 있습니다!

* 원광대학교 작업치료학과 *

원광대학교 작업치료학과에서는 작업치료학과 개설 대학교 중 유일하게 정규교육과정 이수 시 감각발달재활사, 보조공학사 자격증을 동시에 취득할 수 있습니다.

또한 원광대학교는 전북권 대학교 중 최초로 일반대학원에 작업치료학 석박사 과정을 개설하였습니다.

<원광대학교 작업치료학과만의 발전추이>

원광대학교 작업치료학과를 살펴보면 2014년에 원광대학교 의과대학에 작업치료학과가 신설되었고, 2016년 전라북도 치매관리사업 발전대회에서 우수상 수상, 2017년 전라북도 광역치매센터에서 "치매극복선도대학"으로 인증받았습니다.

이후에 한국작업치료교육평가원에서 최우수대학 인증을 받게 되었고 세계작업치료사연맹(WFOT) 교육과정 인증, 2018년 제 46회, 2019년 제 47회, 2020년 제 48회 작업치료사 국가고시에서 100% 합격이라는 쾌거를 보여주었습니다.

시간이 지나면 지날수록 멋진 업적을 이루어내는 작업치료학과!

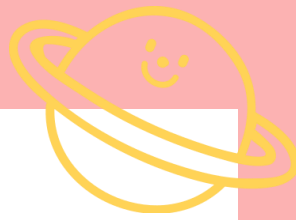
이런 멋진 변화에 함께하고 싶지 않으신가요?

원광대학교 작업치료학과 홈페이지

페이스북(원광대학교 작업치료학과 학생회 '새봄'),

인스타그램(wkuot_)과 같은 SNS에서도 활발히 활동하고 있는

관심이 있거나 궁금한 점이 있다면 언제든지 편하게 찾아와 주세요!



원광대 작업치료학과 1학기에는 무엇을 했나요?

기자 우수현, 김경민 / 편집 김민주



개강총회

2021년 3월 2일에 제2 의학관 7층 대강당에서 새로운 시작을 알리는 작업치료학과 개강총회가 진행되었습니다! 교수님들의 인사말을 시작으로 학생회 소개와 학생회비 지출을 결산하였고 각종 행사 및 동아리 소개가 이루어졌습니다. 또한 1학년의 자기소개 및 다짐을 한 명씩 이야기함으로써 새로운 대학 생활의 첫 시작을 맞이할 수 있는 소중한 시간이었습니다. 이번 개강총회는 코로나로 인해 오프라인으로 만날 수 없었던 2020년도 개강총회와 달리 대면으로 만나 같이 참여한 첫 행사라는 점에서 큰 의미가 있었던 것 같습니다. 코로나 상황이 열린 종식되어 작업치료학과 학우들 모두 다양한 활동을 경험할 수 있기를 바랍니다!



종강총회

2021년 6월 18일 금요일! 우리 작업치료학과는 원광대학교 e-class를 통해 이번 학기의 마지막을 장식하는 종강총회를 맞이하게 되었습니다! 이번 종강총회는 4학년 선배님들의 실습 후기를 바탕으로 진행되었습니다. 먼저 흥덕기 학과장님의 말씀을 시작으로 학기 동안 작업치료학과를 위해 열심히 활동해 준 새봄의 학기 행사정리를 통해 지금까지 해왔던 활동들을 정리할 수 있는 시간을 가질 수 있었습니다. 또한 종강총회에서 2학기 주요 행사정리와 한 학기 동안 열심히 달려온 동아리들의 활동 정리, 휴학생들의 아쉬운 인사 등으로 종강총회를 마무리하였습니다. 이번 종강총회는 코로나 상황으로 인해 온라인으로 진행한 아쉬운 점이 있었지만, 학기 동안 활동했던 행사를 되돌아보고 2학기 활동들을 미리 확인할 수 있는 유익한 시간이었습니다. 한 학기 동안 열심히 달려온 여러분 모두에게 힘찬 박수를 보내며 방학 동안 새 학기를 맞이하기 위한 준비 열심히 하시길 바랍니다!



2학년이 말하는 코로나가 끝나다면~



강채원 입학 전 대학교 축제에 대한 로망이 있었지만, 코로나로 인해 못 하겠구나 싶어 아쉬웠어요. 그렇기 때문에 코로나가 끝나면 마스크를 벗고 다 같이 축제를 즐기고 싶습니다. :)

공민지 제가 생각했던 대학 로망은 친구들과랑 모여서 놀거나 MT를 가는 등, 많은 활동을 하고 싶지만, 현실은 코로나로 인한 비대면 수업으로 친구들과 함께하는 시간이 적어서 대학 생활을 즐기지 못해 아쉬움이 큼니다.

곽소연 대학 입학 전에 학교 축제랑 다양한 동아리 활동을 많이 기대했지만, 코로나로 인해 못한 점이 너무 아쉬워요. 그래서 코로나가 끝나면 동아리 활동이랑 축제가 제일 하고 싶습니다!!

구진모 이번 코로나가 끝난 후하고 싶은 활동으로는 우선 MT를 가고 싶습니다. 시국이 시국인지라 여러 가지 활동들에 제약이 있지만, 코로나가 끝나면 먼저 MT를 가고 싶습니다.

권민지 저는 코로나가 끝나면 다 같이 마스크를 벗고 대동제를 즐기고 싶습니다! 학교에 입학하기 전에 YouTube에서 대동제 영상을 본 적이 있었는데 너무 재밌어 보였고, 대학 생활의 꽃이 축제라고 생각해서 너무나도 축제에 참여해보고 싶습니다.

김기현 저는 코로나가 끝나면 의과대학, 작업치료학과 체육대회 같은 학교행사가 많이 열려 모든 행사에 참여해보고 싶습니다!

김민석 학과 친구들과 함께 여행을 다녀보고 싶어요! 코로나가 얼른 종식되면 좋겠어요.

김선정 코로나가 끝나면 학과 친구, 선배들과 친해져 다 같이 모여 밥도 먹고 공부도 같이하고 싶어요. 코로나로 인해 교류가 많이 없었지만, 기회가 되면 MT도 가보고 얘기도 많이 하여 학과 친구들과 친해져 보고 싶어요!!

김재진 코로나가 끝나면 학과 친구들과 함께 축제를 즐기고 싶습니다.

김채은 개강 총회를 하고 같은 학년 친구들과 어색한 기류가 사라졌지만, 선배들과의 교류는 없어서 아쉬웠습니다. 2학기 때에는 MT를 가서 작업치료학과 단합 시간을 가져보고 싶습니다!

김혜연 코로나가 끝난 후 학교에서 꼭 하고 싶은 활동은 학교 축제와 MT입니다. 축제와 MT를 통해 동들과 친해지며 좀 더 알아가는 시간을 가질 수 있었는데 코로나로 하지 못한다는 것이 너무 아쉬워요.

김효연 코로나가 끝나면 동아리 활동을 제일 하고 싶어요!! 또 축제도 진행되어 학과 친구들과 즐거운 추억으로 보내고 싶어요!!





노종현 비록 짧은 대면 수업 기간이었지만 다양하고 좋은 친구들을 만날 수 있어 즐거운 시간이었고, 2학기에는 더 즐거운 대학 생활을 보내고 싶습니다!

문채영 코로나가 끝난 후하고 싶은 대학 생활은 MT를 가보는 것이 제일 우선이에요! 또 중앙 동아리를 통하여 다른 학과 친구들과 친해져 보고 싶어요!

박민선 코로나가 끝나고 동기들이랑 같이 술도 마시고 캠퍼스도 마음껏 돌아다니고 싶어요. 그리고 학생회에서 주최하는 행사나 학교 축제에도 꼭 참여해보고 싶어요!

박병규 저는 코로나가 끝나면 MT, 축제 그리고 친구들과 여행을 다니면서 대학생이었을 때 좋은 추억을 남겨보고 싶어요!

박수아 코로나가 끝나면 마스크 벗고 학과 친구들과 함께 여행을 다녀오고 싶어요! 가까운 곳이나 먼 곳, 거리 상관없이 여행을 다니고 싶어요!!

박영은 코로나 때문에 학교 축제 및 체육대회를 못 해서 아쉬워요. 코로나가 끝나면 친구들과 학교 축제와 체육대회를 하고 싶어요!

박유찬 코로나가 끝난 후에 MT, 체육대회 등 다양하고 재미있는 활동을 하면서 친구들, 선배들과 친해지고 싶어요!

박지윤 코로나가 끝난 이후에는 학과 친구들과 함께 MT를 꼭 가고 싶어요, MT 말고도 코로나 이전에 했던 축제도 꼭 참여해보고 싶어요!! 마스크 쓰지 않고 자유롭게 캠퍼스 투어도 하면서 사진도 많이 남기고 싶어요!

배예소 코로나가 끝난 후 마스크를 쓰지 않고 원광대학교 캠퍼스를 친구들과 함께 돌아다니고 싶어요!

서문은서 코로나가 끝나면 동기들, 선배들과 함께 체육대회를 해보고 싶어요! 모두가 친해질 수 있는 활동인 것 같아서 꼭 활동해보고 싶어요!

서현주 학과 친구들과 다 같이 MT를 가거나 여행을 가보고 싶어요! 어색함은 잊고 다 같이 친해질 수 있을 것 같아요!

성민서 많이 기대했던 대학 생활을 코로나로 인해 즐긴다는 못했지만, 상황이 나아지면 내년에는 꼭 많은 활동을 할 수 있으면 좋겠어요! 대학로에 붙어있던 18년도 원광대학교 축제 포스터를 보고 축제를 할 수 없는 지금 상황이 아쉽다고 생각해요!

소서연 코로나가 끝나면 MT에 가서 선배, 동기들과 재미있는 레크레이션 활동을 하고, 많은 대화를 하면서 모두 다 어울려 좋은 추억을 쌓아보고 싶어요!

송인성 코로나가 끝나면 배낭여행을 다녀오고 싶어요! 먼저 혼자 배낭여행을 떠나보고 나중에는 친구들과 같이 떠나보고 싶어요!!

염찬재 코로나가 끝나면 학교 축제를 꼭 체험해보고 싶어요! 연예인들도 보고 친구들과 축제를 즐기며 소중한 대학 생활의 추억을 쌓고 싶어요.





윤수연 고등학교 때 대학입시를 준비하면서 대학 생활에 대한 로망이 많았습니다. 과 단체로 MT를 가서 밤새 신나게 즐기고 다 같이 친해질 줄 알았는데 코로나로 하지 못했어요. 코로나가 끝나면 MT를 꼭 가보고 싶습니다. :)

이건철 저는 2학기 때 대면으로 진행을 한다면 아직 친해지지 못한 학과 친구들과 친해지고 싶고 체육대회나 각종 행사를 학과 친구들과 하면서 좋은 추억을 쌓고 학년을 마쳤으면 좋겠습니다. 기회가 되면 다른 학과 학생들과도 친구가 되고 싶습니다.

이동훈 코로나가 빨리 끝나서 대면 수업을 계속 진행하고 싶어요! 또 메디컬 축제, MT 등 다양한 활동들을 해보고 싶어요.

이설아 코로나가 끝난 후, 과 친구들과 과팅을 해보고 싶습니다! 과팅은 오래전부터 저의 로망이었기 때문에 한 번쯤 꼭 해보고 싶습니다. 그리고 친구들과 축제에서 즐겁게 놀고 캠퍼스를 구경하고 싶습니다.

이수영 코로나가 끝나면 대학교 축제에서 연예인도 보고 친구들과 다 같이 즐기고 싶고, 또 MT를 가서 선배들과도 친하게 지내고 싶어요

이수진 코로나가 끝나고 대학 수업을 대면으로 들어보고 싶고 다양한 학교, 학과 활동들을 많이 참여해보고 싶어요.

이영일 대학 친구들과 마스크를 벗고 여행을 가보고 싶어요! 가까운 곳이라도 좋을 것 같아요. 그리고 MT를 가서 재밌게 즐기고 싶어요!

이원정 코로나가 끝나면 동아리 활동을 좀 더 다양하게 해보고 싶습니다. 또 학교에서 주최하는 축제 이외에도 단과대 축제도 있다고 알고 있어 다양한 학과 행사를 꼭 참여하고 싶습니다.

이정수 저는 코로나가 끝나면 축제와 의과대학 체육대회를 하고 싶습니다. 작업치료학과를 들어오기 전에 꼭 즐겨보고 싶은 행사였습니다.

이주연 코로나 때문에 못 하는 축제를 가장 하고 싶습니다. 연예인들도 구경하고 학교 예체능 동아리들의 무대도 보고 직접 구경해보고 싶습니다. 모두가 축제를 즐기며 친구들과 선배들 다 같이 친해지는 기회가 있으면 좋겠습니다.

이지혜 코로나가 끝나고 저는 학교 축제에 참여하고 싶어요! 대학 축제는 경험해본 적이 없어서 얼른 코로나가 종식되어 친구들과 축제에 참여해서 소중한 추억을 남기고 싶네요!!

장솔희 대학교 축제에 대한 로망이 있어서 코로나가 끝나면 축제를 즐기고 싶습니다! 그리고 감사하게도, 원하는 봉사 동아리에 들어와서 봉사 활동을 하고 있는데 코로나로 인해 잠시 중단되어 아쉬움이 크지만, 하루라도 빨리 코로나가 종식되어 봉사 활동도 열심히 하고 싶습니다!

전지현 코로나가 끝나면 저의 대학 생활 로망이었던 친구들과 소풍을 가보고 싶어요! 학교 근처나 수목원 등 장소는 상관없지만, 꼭 친구들과 다 같이 가보고 싶어요!



정시은 코로나가 끝나면 MT를 가서 친구들과 선배들 모두 다 같이 친해지는 기회를 직접 체험해보고 싶어요! 코로나가 얼른 종식되면 좋겠어요!

정윤희 대학교에 입학하면 학교, 학과 축제나 행사, MT 등과 같은 많은 활동을 체험할 수 있을거라 생각했지만, 코로나라는 상황으로 인해 못한다는 점이 너무 아쉬워요! 얼른 코로나가 종식되어 많은 활동을 참여해보고 싶어요.

정지인 제가 대학에 와서 가장 해보고 싶고, 로망을 가지고 있던 활동은 축제와 MT 그리고 동아리 활동입니다. 모두가 축제를 준비하여 재밌게 축제를 즐기는 것이 로망이었고, MT와 동아리 활동을 통해 재밌는 학교생활을 해보고 싶었지만, 상황이 어려워 가까운 친구들과도 얼굴을 보지 못한다는 현실이 너무 아쉽습니다!

정태영 코로나가 끝나면 MT를 가보고 싶습니다. 코로나라는 상황으로 인하여 가지 못했지만, MT가 아니더라도 다양한 활동들을 통하여 친구들과 재밌는 대학 생활을 보내고 싶어요!

정혜정 대학 입학 전 MT, OT에 대해 열심히 찾아볼 정도로 기대했지만, 코로나로 못 하게 되니 대학 입학의 설렘이 크게 안 다가왔던 것 같습니다! 늦게라도 코로나가 끝나면 MT, OT를 꼭 하고 싶습니다!

진주 코로나가 끝나고 MT를 가보고 싶어요! 친구들과 재밌는 활동도 하고 이야기도 하면서 서로가 친해지는 기회를 경험해보고 싶어요!

최성모 코로나가 끝난 후에 대운동장에서 친구들과 운동도 하고 다 같이 모여서 이야기도 많이 해보고 싶어요!

최성하 코로나가 끝나면 축제를 하고 싶습니다. 친구들과 재밌게 구경도 하고 즐기면서 소중한 추억을 남기고 싶어요!

최예찬 코로나가 얼른 종식되어 제가 군대에 입대하기 전에 MT를 가보고 싶어요! 다 같이 밥도 먹고 재밌는 게임도 하면서 그 분위기를 즐기고 싶어요!

최은지 저는 코로나가 끝나면 학교 축제를 학과 친구들과 함께 즐기고 싶어요! 친구들과 함께 축제를 즐기면 몇 배는 더 재밌을 것 같아요!!

최종은 코로나가 끝난 후 MT를 가보고 싶어요. 제가 대학에 들어오기 전 가장 해보고 싶었던 활동이고 기대했던 활동이라 꼭 참여해보고 싶어요!

한지현 코로나가 끝난 후에 대운동장에서 친구들과 함께 간단하게 맥주를 마시고 싶어요! 제가 원하던 대학 생활 로망 중 하나였기 때문에 꼭 해보고 싶어요!

홍민정 코로나가 끝나고 제일 하고 싶은 학교생활은 MT에 가는 것이예요! MT와 다른 활동들을 하지 못해서 친구들과 어색함이 남아있는 것 같아요! 다양한 활동들로 친구들과 친해지고 싶어요!

홍지수 코로나가 끝나고 체육대회나 MT, 축제를 꼭 했으면 좋겠어요! MT는 제가 정말 기대했어요! 과 친구들과, 선배들과 친해질 수 있다고 생각했기 때문이에요!



기자 김아영 / 편집 김민주

국시실 (열람실) 소개

학과 소식!

2019년부터 504강의실 옆에 열람실(국시실)이 생겼습니다.



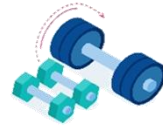
현재 2학기가 되면서 4학년 선배님들의 국시 준비실로 쓰이고 있습니다. 하지만 4학년 선배님들이 열람실에서 국시를 준비하지 않는 1학기에는 모든 학우분들이 자유롭게 토론을 하고 공부를 할 수 있는 자유 열람실로 쓰이는 공간입니다. 열람실 외부에는 테이블 8개와 의자 21개가 배치되어 있어 편안하게 휴식을 취할 수 있습니다.

내부에는 토론과 조별 과제를 할 수 있는 테이블 10개와 의자 40개 정도가 있고 자유롭게 개인 공부를 할 수 있는 개인 책상 26개가 배치되어 있어 학업에 집중하기에 좋은 공간입니다.

유용한 공간인 만큼 많은 학우들의 이용 바랍니다!

빛글이 소개하는 슬기로운 홈트 생활

코로나19로 인한 활동량의 감소로 불어나는 살 때문에
고민이신 분들이 많을 것 같아요!



그래서 저희 빛글이 준비한 집에서도 쉽게 따라할 수 있는 홈트 영상을 소개합니다!

사이트 : <https://www.chloeting.com/program/2019/two-weeks-shred-challenge.html>

- 첫 번째로는 단단하게 뭉친 종아리를 풀어주는 스트레칭 영상입니다.
학생이라는 특성 상 많이 앉아있거나 서 있는 분들이 많으실 텐데요,
저녁에 보면 종아리가 많이 부어 있을 거예요!
하루 5분이면 여러분의 뭉친 종아리를 쉽게 풀어줄 수 있습니다~

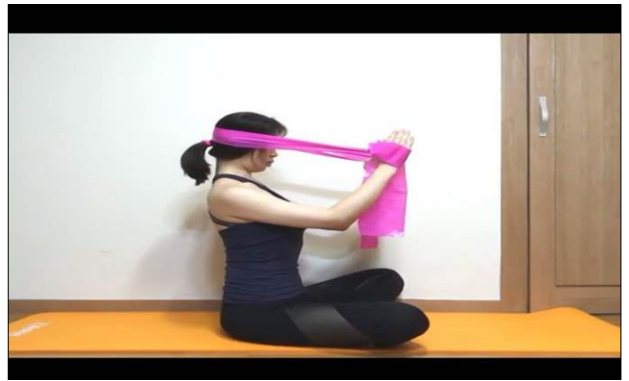


이런 식으로 마사지 볼을 이용해 아킬레스건 부위부터 엉덩이까지 차례대로
마사지 해주면 됩니다! 하루의 피로를 이렇게 스트레칭으로 풀어보세요~



- 두 번째로 거북목 교정운동 & 라운드 숄더 운동 방법에 대한 영상입니다.
현대인의 필수 물품인 스마트폰을 많이 사용하고, 강의도 온라인으로 대체 되면서 목에 많은 피로가 쌓여 있을 거예요!

밴드를 이용해 하루 5분씩 2주만 해주면 거북목 교정에 정말 많이 되는 운동입니다. 주먹으로 잡거나 손을 꼭 쥐지 않고 엄지손가락 안쪽에 넣어주면 된답니다! 정말 간단하죠?



- 마지막으로 요새 유튜브에서 챌린지 인증으로 핫한 클로이팅 2주 챌린지 영상입니다. 2주간 꾸준히 사이트에 있는 영상들을 따라 하면 배에 복근을 만들기 등 정말 많은 효과를 얻을 수 있다고 해요.

하지만 짧은 기간에 효과가 좋은 만큼 강도가 높기 때문에 체력이 좋지 않다면 추천하지 않아요



코로나19로 인해 밖에 자주 나갈 수 없는 요즘 여러분도 집에서 한번 따라해보고 득근하세요!

작업치료학과 실습실을 소개합니다

✕ 기사 김민주 / 편집 이지원

01

연하재활실습실



의과대 5층에 있고 담당 교수님은 우희순 교수님입니다. 실제 부엌 환경으로 조성하여 싱크대, 인덕션, 밥솥, 오븐, 가스레인지 등 여러 주방제품들이 갖춰져 있어 밥 먹기와 더불어 음식을 준비하는 작업 과정까지 실습해 볼 수 있습니다. 또한 삼킴 장애에 대한 평가 및 중재를 계획하고 실시해 볼 수 있는 장비를 보유하고 있습니다. 작업치료의 한 분야인 삼킴(연하 작용)을 훈련해 독립적인 밥 먹기를 할 수 있도록 도움을 주는 공간입니다.

02

평생 교육원 4층에 있고 담당 교수님은 최유임 교수님입니다. 감각통합 실습실 A는 촉각, 고유수용성 감각, 전정감각 등 여러 감각들을 처리하고 조직화하는 이론을 학습하고 간단한 실습을 진행할 수 있습니다. 감각통합 실습실 B는 감각자극을 경험할 수 있도록 만들어진 공간으로 눈에 띄고 단색으로 이루어져 있어, 시각을 자극할 수 있습니다. 공중그네, 암벽등반 등을 사용하여 다양한 감각자극을 증진할 수 있습니다.

감각통합실습실 A, B



03

정신사회이 실습실



평생교육원 4층에 있고 담당 교수님은 최유임 교수님입니다. 실습을 효율적으로 진행할 수 있는 넓은 책상과 의자가 마련되어 있습니다. 실습실 내에 싱크대가 구비되어 있어 요리 실습을 진행하는 데 효과적입니다. 정신건강 장애 질환별 사례연구를 해 볼 수 있는 실습실입니다.

04

감각운동 실습실



필라테스 장비 및 신체기능 측정 도구를 보유하고 있고 다양한 기구를 활용해서 균형 능력 및 자세 조절 기능 평가 및 훈련을 할 수 있는 실습실입니다.

05

운전재활 실습실



치대에 있고 담당 교수님은 최유임 교수님입니다. 운전 시뮬레이션 기구를 사용하여 운전능력을 파악하고 재활 치료를 할 수 있는 공간으로 이루어져 있습니다. 운전 재활 평가 장비 및 균형 능력 평가도구를 보유하고 있습니다.

06

이학적검사 실습실



평생교육원 4층에 있고 담당 교수님은 우희순 교수님입니다. 작업치료가사가 평가할 수 있는 작업치료 도구가 영역별로 구비되어 있습니다. 실습실 뒤편에 넓은 공간이 존재하여 신체적, 인지적, 심리 사회적인 특성을 평가할 수 있습니다.

07

ADL 실습실



평생교육원 4층에 있고 담당 교수님은 우희순 교수님입니다. ADL 1은 일상생활 동작을 훈련할 수 있는 실제 도구 및 시설이 있어 B-ADL 동작을 모의 실습할 수 있습니다. ADL 2는 대상자에게 맞는 치료적 작업응용을 통해 다양한 수예 및 공작을 직접 실시해 볼 수 있습니다. ADL 1, 2는 클라이언트에게 의미 있는 작업 참여와 일상으로의 복귀를 위하여 마련된 공간으로 실제 가정환경 (부엌, 거실 등)으로 구성되어 있습니다. 클라이언트가 가정에서의 모습을 시뮬레이션해볼 수 있습니다.

작업치료학과

제 7대 학생회


새 봄

안녕하세요. 작업치료학과 제 7대 학생회장 김나영, 부학생회장 장다빈, 김가령입니다!

모두들 여름방학은 알차면서도 신나게 보내셨나요? 코로나로 인해 학년별 등교일이 달라 어수선하여 적응하기 힘들었던 1학기를 보냈습니다. 앞으로 더욱 많은 일이 펼쳐질 2학기를 보내기 위해 힐링의 시간과 가족들과의 시간을 많이 보내셨기를 바랍니다!

2학기에는 재미있는 행사가 많이 예정되어 있습니다. 9월에는 메디컬 체육대회와 축제, 11월에는 호남대학 연합학술제 '사라제가 준비되어 있습니다. 또 국가고시응원사업, 작업치료선서식 등 여러 행사가 준비되어 있습니다. 예정되어 있는 행사가 진행되면 좋겠지만 코로나로 인해서 변동사항이 있을 수 있습니다!

1학기보다 더 다양하고 재미있는 행사를 준비해서 여러분께 행복한 추억을 만들어드릴 수 있도록 노력하고 있으니 많은 관심 부탁드립니다. 빠른 시일 내 마스크를 벗고 학교를 다니며, 친구들과 맘껏 여행을 다닐 수 있는 날이 왔으면 좋겠습니다.

 편집 김영현



'새봄' 학생회 구성원



부학생회장 장다빈



학생회장 김나영



부학생회장 김가령

기획부

부장 정준석

서은서

노종현

성민서

행사부

부장 김창범

강다연

최선희

홍보부

부장 강해민

서단비

박지운

학술부

부장 김민지

강혜린

구진오

총무부

부장 김용찬

장아영

곽소연

작업치료학과 대학원

원광대학교 일반대학원 작업치료학과 석/박사 과정이 개설되었습니다.

일반대학원	
자연과학계열	
작업치료학과	
석사과정(1~4학기)	박사 과정(5~8학기)
<ul style="list-style-type: none"> ● 국내·외 4년제 대학에서 학사학위를 취득한 자 또는 2021년 3월 취득 예정자 ● 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자 ● 대학(학사과정)의 출신 학과(전공)와 관계없이 지원 가능 	<ul style="list-style-type: none"> ● 국내·외 4년제 대학에서 석사학위를 취득한 자 또는 2021년 3월 취득 예정자 ● 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자 ● 석사과정의 출신 학과(전공)와 관계없이 지원 가능

보건 의료에 특화되고, 지식과 실무를 겸비함으로써 지역사회에 기여하는 전문가를 양성하고 있습니다. 석사과정의 후드 색상은 주황색, 박사과정은 노란색으로 이루어져 있습니다. 석사과정과 박사과정 두 개의 학위 과정은 각 4학기(2년)로 진행됩니다. 전라북도에서 유일하게 석사 및 박사과정이 2020년도에 개설되어 진행되며, 전공 교육과 더불어 연구에서도 우수한 성과를 내는 등 인재를 양성하는 데 앞장을 서고 있습니다.

작업치료학과 대학원의 강점

주요 교과목 교수진이 원광대학교 의과대학 전임 교수들로 구성되어 심도 있는 교육을 제공합니다. 그리고 학과 보유 다양한 실습실(연하 재활 실습실, 감각통합 실습실, 운전 재활 실습실, 신체기능 증진 실습실 등) 및 차별화된 실습 기자재의 활용을 통하여 재학생들의 관심 분야 대한 연구를 가능하게 하는 다양한 지원이 가능합니다. 그리고 원광대학교 학사학위를 소지하고 대학원에 입학하면 장학금 제도가 좋으니 참고하시길 바랍니다!

학과 주임교수 및 사무실 전화번호(☎ 063-850-사무실번호)

작업치료학과	우희순	6956	6954
--------	-----	------	------



석 / 박사 과정 개설

등록금 및 납부 안내

가. 등록금

과정	구분	입학금(원)	수업료(원)	합계(원)
석사과정 및 석·박사통합과정 (1-4학기)	인문사회	640,000	3,573,500	4,213,500
	이학/체육	640,000	4,287,000	4,927,000
	공학/예능/약학/간호학	640,000	5,001,000	5,641,000
	의학(의,치,한)	640,000	6,490,000	7,130,000
박사과정 및 석·박사통합과정 (5-8학기)	인문사회	640,000	4,039,000	4,679,000
	이학/체육	640,000	4,898,500	5,538,500
	공학/예능/약학/간호학	640,000	5,502,000	6,142,000
	의학(의,치,한)	640,000	6,795,500	7,435,500

※ 상기표는 2019학년도 등록금 책정표임

※ 석·박사통합과정 등록금 : 1-4학기는 석사과정 등록금, 5-8학기는 박사과정 등록금에 준함

장학금

전일제연구장학금	수업료의 70%	교수 연구활동에 참여하는 자
봉황1종장학금	수업료의 20%	전일제연구장학생 및 장학조교를 제외한 학생
봉황2종장학금	수업료의 30%	전일제연구장학생 및 장학조교를 제외한 학생 중 본교 학사 졸업자 ※ 2019학년도 2학기 신입생부터 적용
봉황3종장학금	수업료의 40%	전일제연구장학생 및 장학조교를 제외한 학생 중 본교 일반대학원 학위를 취득하고 동일과정으로 입학할 경우 ※ 2019학년도 2학기 신입생부터 적용
학·연·산장학금	수업료의 50%	대학원 지정 학·연·산 협약기관 종사자로부터 학·연·산 협동과정 전형으로 입학한 학생 ※ 2019학년도 2학기 신입생부터 적용

※ 기타 교내장학금은 현재와 같음

※ 원광대학교를 졸업한 학생의 경우 4,927,000원에서 3,448,900원으로 30%의 혜택을 받을 수 있습니다!

빛글의 전공탐방

대학원/ 아동발달 센터 선배 인터뷰

1. 간단한 자기소개 부탁드립니다!

기자 양수현 / 편집 김민주

안녕하세요, 저는 20년도에 원광대학교 작업치료학과를 졸업한 16학번 성지영이라고 합니다!
졸업 후, 20년도 1월부터 대전에 있는 아동 발달센터에서 근무를 시작하여 현재도 같은 기관에서 근무 중입니다.
저희 센터에는 보통 자폐스펙트럼 장애가 있는 아이들과 감각 처리 장애가 있는 아이들이 많이 내원해 주고 있습니다. 저는 감각통합치료와 인지/작업치료를 주로 하고 있습니다. 또한, 일과 병행하여 대학원도 다니기 시작하여 지금은 원광대학교 일반대학원 작업치료학과 석사 3학기 이수 중입니다.

2. 대학원을 진학하게 된 이유가 무엇인가요?

학부 때, 연구방법론 과목을 수강하면서 연구를 진행하는 데에 관심과 흥미가 생겼고, 대학원 진학을 통해 실제로 연구 문제를 제기하여 연구를 진행해보고 학회지에 투고해보고 싶어 대학원을 진학하게 되었습니다. 대학원에 진학하게 되면 논문을 작성하는 법을 배우는 것과 더불어 연구방법론, 단일대상연구설계, 소아 치료특론, 해부학특론, 재활공학 등 임상과 연계되는 다양한 과목을 수강할 수 있기도 합니다.

3. 대학과 대학원에서 배우는 작업치료의 차이점은 무엇인가요?

아무래도 대학에서 배운 내용은 국가고시에 나오는 작업치료의 여러 기본적인 개념들과 이론의 틀, 해부학, 신경계 작업치료학, 보조공학, 공중보건학, 의료법규 등등 정말 다양한 내용을 학문적으로 배운다면, 대학원에서는 현재 임상적인 트렌드를 논문을 통해 알아보기도 하고, 논리적으로 글을 쓰고 발표를 하는 법에 대해 중점적으로 배울 수 있는 것 같아요.

4. 대학원의 장단점은 무엇인가요?

위 질문들의 내용과 비슷할 것 같긴 한데, 임상에서 일하면서 논문을 찾아볼 기회가 많지 않은데 대학원 수업을 들으며 자연스럽게 논문을 찾아보고 그 속에서 다양한 정보를 얻을 수 있다는 점이 가장 큰 장점인 것 같습니다. 단점은 일과 병행을 하게 되면 시간이 부족해지는 점 같아요.

5. 대학원과 아동센터를 병행하는데 힘들지는 않으신가요?

대학원 수업 과제가 거의 1주일에 한 개씩은 있기도 하고, 졸업 논문을 써야 하는 기간에는 신경 써야 할 부분이 많아져서 매일 바쁘게 살고 있긴 하지만 논문 투고를 해 보고 좋은 결과를 얻었을 때 너무 행복하더라구요. 그리고 저는 병원에서 근무하는 게 아니어서 치료가 취소된 시간이나 오전에 치료가 없는 시간을 활용하여 대학원 과제를 수행하거나 졸업 논문을 작성할 수 있는 점이 좋은 것 같습니다.

6. 대학원 진학을 고민하는 학생들에게 한마디 부탁드립니다!

앞서 말씀드렸듯이 솔직하게 주말 없이 일주일을 보내거나 새벽까지도 과제를 진행해야 하는 날이 있어서 힘들기도 했지만, 그 과정에서 배우고 깨닫게 되는 것들이 매우 크고 대학원을 졸업하는 때가 되면 정말 뿌듯할 것 같아요. 혹시라도 '학문적으로나 연구적으로 더 배움을 하고 싶다, 내가 임상에 나가서도 논문을 통해 얻을 수 있는 부분이 많을 것 같다, 논리적으로 글을 쓰거나 발표를 하는 법에 대해 배우고 싶다' 하시는 분들은 도전했으면 좋겠습니다.

7. 아동작업치료를 선택한 이유가 무엇인가요?

워낙 아이들을 좋아하기도 하지만 사실 학부 때의 수업을 듣는 것만으로는 내가 아동 작업치료사가 되어야겠다는 확신은 없고 관심만 있었는데, 실습 기간에 대학병원과 아동센터에서 아동 치료를 하는 것을 보고 아동 작업치료사가 되어야겠다고 마음을 먹었던 것 같아요. 여러분들도 확신이 없을 때는 실습 기간 동안 읊저를 통해서 '내가 어느 분야에 더 흥미가 있는 것 같다, 어느 쪽에 가면 내가 더 자기 효능감을 느낄 수 있을 것 같다' 고민해 보시면 좋을 것 같아요.

8. 아동센터만의 장단점은 무엇이라고 생각하시나요?

스케줄 조율이 자유롭다는 게 가장 큰 장점이자 단점이에요. 각자 사정이 있는 경우에는 스케줄을 변경하거나 보강 수업을 진행할 수 있는데, 반대로 당일 수업 취소를 하거나 예고 없이 종결하는 아이들도 종종 만나게 될 거예요. 병원과는 시스템이 많이 다르므로 그 차이가 누군가에게는 장점이 될 수 있지만 다른 누군가에게는 단점이 될 수 있어서 여러분의 성향과 잘 맞는 부분을 고려하여 선택해야 즐겁게 일을 할 수 있을 것 같아요.

9. 아동작업치료에서 제일 힘든 점과 힘들었던 일은 무엇인가요?

연령대별로 신경 써야 할 부분이 다르기도 하고 가진 질환마다 그리고 아동마다 기질과 특징이 다르다 보니 그 부분을 항상 염두에 두고 미리 치료를 계획해야 해서 1~2년 차 때는 그 점이 가장 힘든 것 같아요. 그리고 미리 계획했다라도 아동이 잘 따라오지 못하거나 돌발 상황이 발생할 수 있으니 대처할 수 있는 능력이 항상 필요해요. 가끔 아동이 치료 중간에 오줌을 싸거나 치료를 중단하고 병원에 가는 이런 일들이 생길 수도 있어요. 저도 아이가 치료 중에 다쳐서 병원에 간 일이 한 번 있었는데 정말 손이 덜덜 떨리고 심장이 쿵쾅거릴 정도로 놀랐었어요. 일단 안전하게 치료를 진행하는 것도 가장 중요한 부분인 것 같아요.

10. 아동치료를 하면서 가장 신경 써야 할 점은 무엇인가요?

저는 1년 차 때 보호자와의 상담을 진행하는 것과 치료 목표를 세우는 게 가장 고민이었던 것 같아요. 지금은 많이 적응하기도 했고 요령도 생겨서 보호자들과 거리낌 없이 면담을 진행하지만, 처음에는 그게 가장 힘들 거예요. 그리고 센터에서는 장기적으로 같은 치료를 받는 아이들이 많다 보니 매번 새로운 중재를 적용하고 아이들의 동기와 흥미를 이끌어내야 해서 창의적으로 수업을 진행할 수 있는 능력도 있어야 해요.



Q. 보조공학사는 어떤 일을 하나요?

A. 보조공학사는 장애인, 노인이 일상 생활, 교육, 직업, 여가, 문화, 지역 사회 활동 등 다양한 환경에서 겪는 신체적, 정신적 어려움과 불편함을 제거할 수 있도록 각종 상용 보조공학기기를 개발, 평가, 선택, 개조, 설치, 유지하며 개인에게 보조기기를 맞춤으로 제작 업무를 합니다. 주로 장애인 분들께 보조 기기의 상담 및 사용법, 교육 및 정보 또는 생산 및 수리 등 서비스를 제공하는 역할을 수행하죠.

Q. 보조공학사 시험을 보려면 어떤 과목들을 배우야 하나요?

A. 보조공학사 관련 10과목은 장애인 및 노인학, 보조 공학, 보조 공학 서비스 및 정책, 보조 공학 기능 평가, 자세 유지 및 이동, 보조 공학 유니버설 디자인 및 제품 설계, 정보 통신, 보조 공학 의사 소통, 보조 공학 일상 생활 보조 공학, 보조 공학 임상실습이 있습니다. 보조공학사 국가고시에 응시하기 위해서는 보조 공학사 관련 과목을 10가지 이상 이수해야 합니다. 이수한 과목에는 기초 분야의 과목과 응용, 실기 분야의 과목이 3가지 이상 포함되어야 합니다.

Q. 보조공학사에 있어 작업치료사도 큰 역할을 하나요?

A. 그럼요~ 작업치료사는 병원이나 복지관에서 일상 생활 영역에 많은 보조기기를 제공해왔을 뿐만 아니라 직접 손 보조기를 제작하거나 휠체어 선택, 구매, 유지에 대한 도움과 교육을 담당했습니다. 따라서 많은 작업치료사가 관심분야로서 활동하고 있으며 작업치료사의 활동 영역이 병원에서 지역 사회, 교육기관으로 확장되고 있어 대상도 점점 다양해지고 있습니다. 또한 노인 인구가 빠르게 증가하면서 보조기기의 필요성도 커지고 있고, 이와 관련된 일을 하고 있는 많은 전문의들에게 보조 기기의 효과성과 개발, 정보 교환 등 학문적 발전과 교류가 많이 필요합니다.

발달 재활(감각발달재활사) Q&A



보조 공학사 | 발달 재활

Q. 발달 재활?? 그게 뭔가요?? 어떤 일을 해요??

A. 발달 재활 서비스는 장애 아동의 인지, 의사소통, 적응 행동, 감각, 운동 등의 기능 향상과 행동 발달을 위한 재활 서비스를 지원하고, 관련 정보를 제공합니다.

Q. 우와~ 그럼 발달 재활은 배우는 것도 많겠어요! 어떤 것을 주로 배우나요?

A. 발달 재활 서비스의 교육 과정 커리큘럼을 살펴보면 장애 아동의 이해, 상담 심리학, 심리학 개론, 장애아동 진단과 평가, 장애인복지론, 신경과학, 아동발달, 장애아동 부모교육 및 상담, 윤리와 철학 (재활사 윤리), 재활행정과 정책, 안전 관리와 응급처치가 있고 장애아동의 이해, 상담심리 심리학 개론은 사이버 교육으로 듣고 나머지는 집합 교육으로 진행돼요. 또한 안전관리와 응급처치는 실습이 포함 되어 있습니다! 안전한 교육 이수를 위해 열심히 최선을 다 해야겠죠~?

Q. 저도 발달 재활 서비스 하고 싶어요! 어떤 자격증이 필요하나요?

A. 서비스 제공인력은 보건복지부 장관이 정하여 고시하는 발달 재활 서비스 관련 분야의 국가자격증 또는 국가공인자격증을 소지한 사람, 고등교육법에 따른 학교나 학점 인정 등에 관한 법률에 따라 평가인정을 받은 학습 과정을 설치, 운영하는 교육 훈련기관에서 보건복지부 장관이 고시하는 발달 재활 서비스 관련 과목 중 14과목 이상을 이수한 사람, 고등교육법에 따른 대학원에서 보건복지부 장관이 고시하는 발달 재활 서비스 관련 과목 중 7과목 이상을 이수한 사람입니다!

우리 작업치료학과와 의 경우 보조공학사와 발달 재활 서비스 자격증을 정규교육과정 이수 시 동시에 모두 취득할 수 있습니다! 국내 유일하게 학과의 교과목을 모두 이수하면 2개 자격을 동시에 취득할 수 있으니 열심히 공부하여 모두 함께 우리 학과를 빛내 봅시다!

파이팅!



올바른 마스크 사용법 &

현재 마스크 올바르게 착용하고 계신가요?

마스크를 쓴 것만으로도 코로나 19를 예방할 수 있지만 제대로 된 착용 방법을 안다면 더 확실하게 예방할 수 있습니다!

올바른 마스크 사용법을 저희 빛글이 알려드리겠습니다!

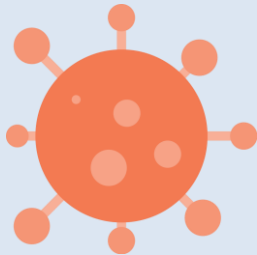
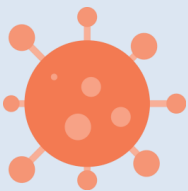
1 마스크를 착용하기 전, 흐르는 물에 비누로 손을 꼼꼼하게 씻으세요.

2 마스크로 입/코를 완전히 가려서, 얼굴과 마스크 사이에 틈이 없게 하세요.

3 마스크 안에 수건, 휴지 등을 넣어서 착용하지 마세요.

4 마스크를 사용하는 동안 마스크를 만지지 마세요.
마스크를 만졌다면 흐르는 물에 비누로 손을 꼼꼼하게 씻으세요.

5 마스크를 벗을 때 끈만 잡고 벗긴 후, 흐르는 물에 비누로 손을 씻으세요.



올바른 손 씻기

기자 양수현, 이샘은 / 편집 김영현

한시도 방심할 수 없는 코로나19, 코로나19 예방수칙 중 중요한 올바른 손 씻기 단계 방법에 대해서 알려드리겠습니다.

코로나19는 타액으로 인한 감염도 있지만, 손으로 눈 비기, 호흡기 만지기 등 손을 통한 감염도 있으니 조심해야 합니다. 하루 손 씻기 권장 횟수는 8번 이상이며 가능한 수시로 손을 깨끗하게 자주 씻어야 해요. 올바른 손 씻기는 감염병 예방의 가장 기본이 되는 건강 수칙입니다.

물로 대충 씻는 것이 아닌 비누로 꼭 30초 이상 씻어야 하며 올바른 손 씻기는 호흡기 질환과 기타 감염 질환을 50%~70%까지 예방하는 효과가 있습니다.

우리 모두 올바른 손 씻기 단계 방법으로 코로나19를 예방합시다.



- 1 양 손바닥을 마찰하여 비벼주세요.
- 2 손바닥으로 다른 손의 손등을 비벼주세요.
- 3 두 손바닥을 마주대고 양 손가락 사이를 비벼주세요.
- 4 양 손가락을 서로 교차해서 비벼주세요.
- 5 한 손에 엄지손가락을 거머쥐듯이 회전하며 문질러주세요.
- 6 손톱 밑을 다른 손바닥에 대고 비벼주세요.



4학년 선배가 들려주는

실습 후기



1. 간단한 자기소개 부탁드립니다!

안녕하세요, 저는 원광대학교 작업치료학과에 재학 중인 4학년 김민순입니다.

대전에 위치한 "꿈 키우다 아동센터"와 "서울대 보라매병원"에서 각 8주씩 임상실습을 하였습니다.

2. 실습 가기 전 팁과 유의사항은 무엇인가요?

실습을 가기 전에 학과 실습 카페에 가입하여 자신의 실습지나 비슷한 계열에 있는 후기를 읽으면서 기관의 전반적인 분위기와 공부할 것을 미리 알아가면 많은 도움이 될 것 같습니다.

아동은 아동의 발달순서, 놀이평가, 아동의 대표적인 평가도구 및 방법을 공부해야 하고, 성인은 흥덕기 교수님 시간에 배웠던 기능평가, 심리평가를 대부분 할 줄 알아야 하며 신경계와 근골격계 작업치료도 잘 알아야 합니다. 무엇보다 SOAP NOTE를 작성할 줄 알아야 하며 의학용어로 말씀해 주시기 때문에 의학용어 또한 다 외워야 합니다!! 진짜 책 다 들고 실습에 나가야 하며 임상실습 지침서! 꼭 구매하세요 😊

3. 실습에서 가장 많이 도움이 된 과목은 무엇인가요?

실습 기관에 따라 도움이 많이 된 과목이 다를 것 같습니다!

대학병원에서는 환자가 치료실에 방문하거나, 국가에서 지원을 받기 위해서는 평가가 진행되어야 하기 때문에 "기능평가", "심리평가"를 많이 찾아봤던 것 같습니다. 또한 Case Study 발표를 하기 위해서 직접 대상자에게 평가도 진행하고, 선생님들 옆에서 보조를 많이 해야 하기 때문에 평가가 어떤 식으로 진행되는지, 필요한 도구와 용어가 무엇인지 알고 있는 것이 중요하기 때문입니다! 보라매의 경우에는 CVA환자분들이 많아 신경계 작업치료도 많은 도움이 되었습니다.

아동의 경우에는 아동 작업치료, 감각처리장애와 중재, 아동의 기본인 아동 발달도 많은 도움이 되었습니다! 아동에서 중요한 것은 아동의 발달 단계입니다!!

4. 실습을 하면서 좋았던 점과 힘든 점이 무엇인가요?



실습을 하면서 좋았던 점은 글로만 보던 CASE를 직접 보고 환자분들에게 적용되는 치료가 무엇인지 볼 수 있다는 점이 좋았습니다. 작업치료가 어떤 역할을 하는지도 볼 수 있었고 선생님들의 임상경험을 들 수 있는 점도 좋았습니다. 환자분들을 옆에서 옮겨하며 제가 직접 CUE도 주고, 대화하며 환자분의 이야기를 들 수 있는 점도 좋았습니다. 아동 센터의 경우에는 아동이 너무 귀엽다는 점..?

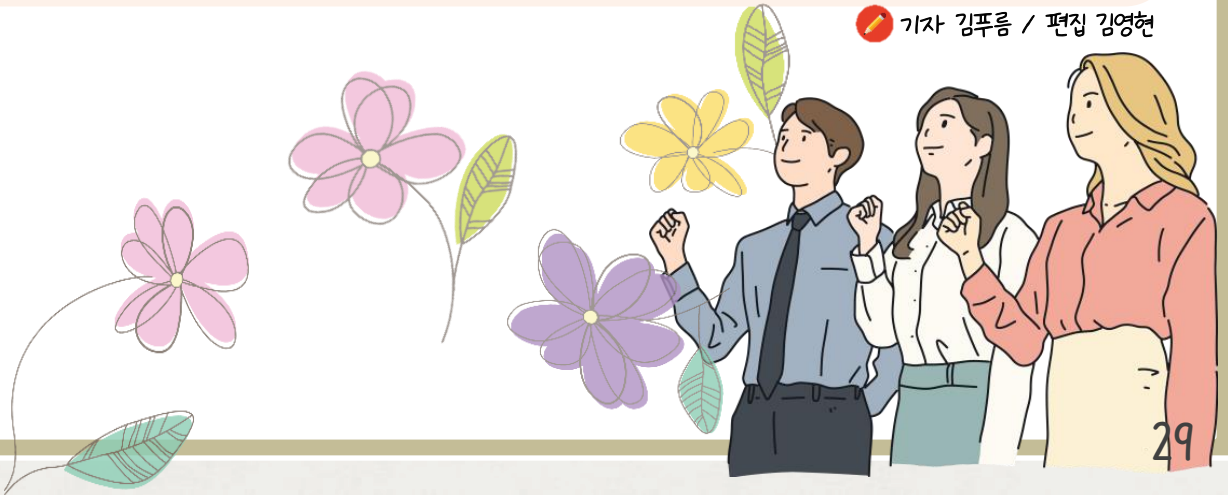
힘든 점은 계속 서있거나 가만히 앉아 있어야 하는 점, 아침 일찍 일어나서 출근해야 하는 점과 어디로 튈지 모르는 환자분들의 반응..? 제가 보라매에서 실습을 할 때 인지가 저하된 환자분들은 갑자기 화도 내시고, 치료도구를 입으로 가져가시고, 휠체어에서 갑자기 일어나시고(낙상 위험), 사라지시기 때문에 긴장을 놓을 수 없었다는 것이 조금은 힘들었습니다.

아동 센터의 경우에는 퇴근 시간이 정해져 있지 않아서 치료가 늦게까지 있는 경우에는 8시 30분에 퇴근한 적도 있어 체력적으로 많이 힘들었습니다.

5. 실습을 앞둔 3학년에게 해주고 싶은 말

실습을 나가기 전과 나간 후에 느끼는 작업치료는 많이 다른 것 같습니다. 그 당시에는 많이 힘들었지만 돌이켜보면 진짜 많은 것을 배울 수 있었습니다. 낯선 곳에서 적응하느라 힘들겠지만 배운다는 마음가짐으로 눈치를 가지고 빠릿 빠릿하게 행동하길 바랍니다!! 그리고 자랑스러운 원광대학교의 실습생의 신분으로 모든 일에 사명감을 가지고 열심히 실습하세요! 파이팅!) 소원권을 작성할 때 꼭 아동과 성인(대학병원)으로 다양한 분야의 치료실도 경험해보면 좋을 것 같습니다!

기자 김푸름 / 편집 김영현



Zodiac Event



2021. 09. 01

Summer Event Open

to. 작업치료학과

한여름 무더위로부터 작업치료학과 학생들이 잠시나마

시원하도록 빛글에서 EVENT와 소정의 상품을 준비했습니다.

1. 자신의 별자리를 찾아본다.
2. 창의력을 발휘하여 재미있고 독특한 나만의 '별자리 N행시'를 짓는다.
3. 작성한 N행시를 카카오톡 플러스 친구 빛글 21 로 발송한다. (학번, 이름 필수)

Closing Date. 2021.10.05

5권 1호를 마치며

김영현

처음 회장을 맡아 조금은 서툴렀지만 부원들 모두 잘 따라줘서 고마워요!
이번 호도 열심히 만들었으니까 모두 재밌게 봐주세요~!

이지원

코로나로 인해 작년에는 동아리 활동을 못하여 아쉬웠습니다. 1, 2학년과 다르게 더 많은 양의 편집을 해보면서 다양한 테마의 디자인을 할 수 있어 즐거웠습니다.
잡지 내부의 내용 뿐만이 아니라 편집부 부원들이 한 다양한 디자인으로도 독자님들이 즐거웠길 바랍니다.

이샘은

코로나19로 인해 같이 모여 회의할 수 있는 시간이 없어서 아쉬웠지만, 그래도 한학기 좋은 시간이었습니다~

김민주

코로나로 인해 비대면으로만 활동이 이루어져 아쉬움이 많았습니다. 후배들이랑 처음으로 같이 만들었는데 다들 열심히 잘 해줘서 이번 호도 잘 나온것 같습니다! ^__^

김푸름

제가 회장이 되어 잘 이끌어 갈 수 있을까 많은 고민을 가지고 걱정을 했지만 부원들과 영현이의 노력이 이번 잡지를 잘 만들 수 있도록 한 거 같습니다. 이번 잡지를 만들면서 많은 일들이 있었는데 모두 좋은 추억으로 남게 된 거 같아 매우 좋습니다!

양수현

빛글을 통해 기사를 처음 써봤는데 특히 작업치료 관련 기사를 써봄으로 인해 작업치료에 더 관심을 가질 수 있게 되었고 저희 작업치료학과에 대해 몰랐던 부분을 알 수 있어서 좋았습니다!

김경민

이번 빛글 매거진 활동을 하면서 다양한 기사들을 직접 작성하고 생각해 보면서 스스로 좋은 경험을 했다고 느꼈고 부원들과의 소통도 아주 중요하다는 것을 알게 되었던 것 같습니다!

우수현

처음에는 글 솜씨가 없는 내가 잘 할 수 있을까 라는 걱정이 많았지만 항상 좋은 피드백과 조언으로 제가 써 나가야 하는 기사의 방향을 잘 찾아갈 수 있었던 것 같습니다

최아현

편집이라는게 진입장벽이 낮아 보였지만 정말 많은 노력과 창의성이 필요하다는 것을 느꼈고 처음에는 막막하고 어려웠지만 마지막 결과물을 봤을 때 정말 뿌듯했습니다

안윤주

처음으로 과 동아리에 참여하고 이런 뜻깊은 활동을 선배님들, 동기들과 함께해서 뿌듯하고 좋았습니다!

박다은

이번 활동을 통해 빛글에서 어떤 활동을 하는지 알아갈 수 있었습니다. 앞으로도 동기들과 선배님들과 서로 도우면서 예쁜 잡지를 만들 수 있도록 노력하겠습니다!

곽채현

처음 참여해보는 활동이어서 어떻게 해야 하는지 잘 몰랐는데 이번활동으로 어떤 것들이 이루어지는지 알게 되었습니다.

김수아

빛글 5-1권이 나왔습니다! 학우분들께 많은 도움이 됐으면 좋겠어요^^ 빛글 부원들! 수고했어요

2021년 통권 5권 1호

발행일 : 2020년 7월 16일

발행처 : 원광대학교 의과대학 작업치료학과

발행인 : 최유임

**기 획 : 김영현, 김푸름, 김민주, 이지원, 양수현, 김수아, 이샘은,
최아현, 안윤주, 우수현, 김경민, 곽채현, 박다은**

**디자인 : 김영현, 김민주, 이지원, 최아현, 안윤주
표지(김영현), 목차/이벤트/마치며(이지원), 연혁(김민주)**

전라북도 익산시 익산대로 460,
원광대학교 의과대학 작업치료학과

T. 063) 850 - 6954
<http://ot.wku.ac.kr>

세상 사람들의 빛
길잡이가 되는 글을 쓰라